Рабочий лист. Начало греческой цивилизации

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Вариант 1 • Страница 1

1 Природные условия.

Назови два природных условия Греции, повлиявших на занятия жителей, и объясни одно следствие.



_____

_____

_____

2 Контурная карта Эгейского мира.



Подпиши: Балканский полуостров, Эгейское море, остров Крит, Афины, Кносс, Микены.
Обведи маршрут морского пути от Крита к материковой Греции.

3 Минойский Крит.



Главным центром минойской цивилизации был остров _____.

Известный дворец находился в _____.

4 Дворец и хозяйство.

Назови два свидетельства развитого хозяйства или ремесла, которые могли быть связаны с дворцовой жизнью на Крите.

_____

_____

5 Море и торговля.

Объясни, почему море было важно для жителей Крита и греческого побережья.



_____

_____

Начало греческой цивилизации — продолжение

6 **Микенские центры.**

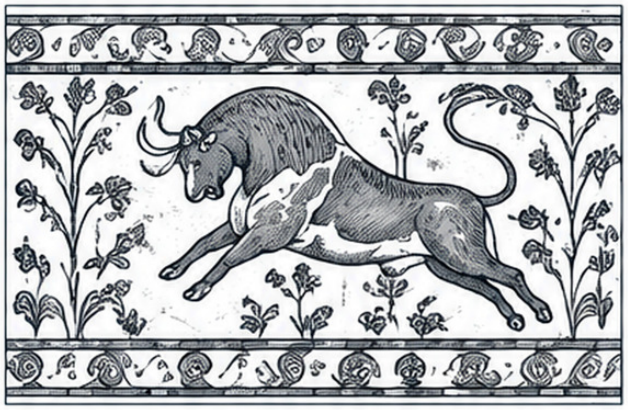
К числу микенских центров относились _____ и _____.

Чем укрепления микенских дворцов отличались от дворца на Крите?

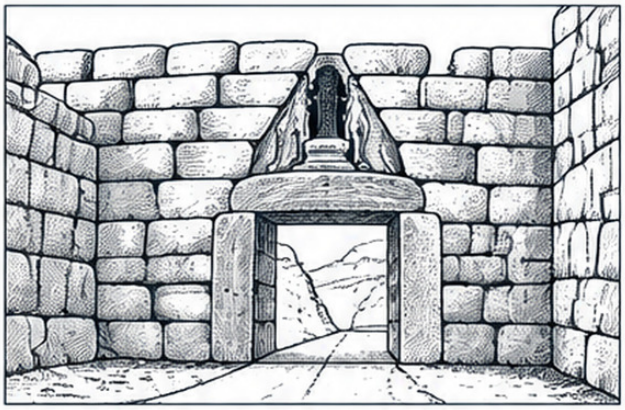
_____

_____

7 **Рассмотри иллюстрации.**



Критский дворец



Микенская крепость

Какое различие в архитектуре можно заметить?

_____

_____

8 **Сравни цивилизации.**

Признак	Минойская	Микенская
Главный центр		
Характерная особенность		

9 **Хронология.**

Расположи события от более раннего к более позднему, проставив цифры 1–3.

- ☐ упадок микенских центров
- ☐ расцвет минойской цивилизации
- ☐ возникновение микенских царств

10 **Историческая гипотеза.**

Почему учёные могут предлагать разные объяснения упадка древних цивилизаций?

Одна из возможных гипотез: _____

_____

_____

Проверь: карта подписана, ответы полные, гипотеза отделена от факта.

Ответы для учителя

Рабочий лист “Начало греческой цивилизации” • Вариант 1

1

Ожидаемые ответы:

- Греция гористая, мало плодородных равнин; береговая линия изрезана, много островов и удобно выходить в море.
- Возможные следствия: земледелие ограничено равнинами; развивались мореплавание, рыболовство, торговля; поселения были разобщены горами.

2

На контурной схеме должны быть отмечены:

- Балканский полуостров, Эгейское море, остров Крит, Афины, Кносс на Крите, Микены на Пелопоннесе.
- Морской маршрут — от Крита к материковому побережью/центрам Эгейского мира.
- Принимаются географически корректные подписи и маршрут, точка Афин — в Аттике.

3

Ответ:

Крит; Кноссе.

4

Возможные ответы:

- ремесленное производство, керамика, обработка металлов, хранение и перераспределение запасов, дворцовые склады, развитое строительство; принимать соответствующие теме примеры.

5

Ожидаемый ответ:

Море связывало острова и побережья, позволяло плавать, ловить рыбу и обмениваться товарами; оно было важным путём сообщения и торговли.

6

Возможные ответы:

Микены и, например, Тиринф (допустимы другие известные микенские центры).
Микенские дворцы и города имели мощные каменные укрепления; критские дворцы обычно описываются как открытые дворцовые комплексы без таких городских крепостных стен.

7

Ожидаемое сравнение:

Дворцовая фреска и открытая архитектура Крита противопоставлены массивным укреплённым воротам/стенам микенской крепости.

8

Пример заполнения таблицы:

- Минойская — остров Крит, центр Кносс, дворцовая культура и морские связи.
- Микенская — материковая Греция, центры Микены и Тиринф, укреплённые дворцы/цитадели.

Принимать равноценные корректные ответы.

9

Правильный порядок:

1) расцвет минойской цивилизации (1), 2) возникновение микенских царств (2),
3) упадок микенских центров (3).
Важно оценивать общую последовательность, а не требовать спорных точных дат.

10

Возможные гипотезы:

природные катастрофы, войны и разрушения, внутренние конфликты, перебои торговли или сочетание причин. Засчитывается ответ, если ученик ясно обозначил объяснение как гипотезу, а не как бесспорно доказанный факт.

Оценочная схема (10 баллов)

- По 1 баллу за каждое задание.
- За карту — корректность ключевых подписей и маршрута в совокупности.
- За открытые вопросы — принимаются близкие по смыслу формулировки.

Оценочная схема ориентировочная; учитель может адаптировать её под критерии класса.